

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Международный колледж сервиса»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **Безопасность жизнедеятельности**

по профессии среднего профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер  
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих,  
специальностям среднего профессионального образования  
43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.12 Технология эстетических услуг по  
программе подготовки специалистов среднего звена,  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.04 Коммерция (по отраслям)  
по программе подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования -  
43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело,  
43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.12 Технология эстетических услуг –  
3 года 10 месяцев;

38.02.03 Операционная деятельность в логистике,  
38.02.04 Коммерция (по отраслям) 2 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования-  
Повар кондитер, Поварское и кондитерское дело -естественно-научный;  
Гостиничное дело, Технология эстетических услуг,  
Операционная деятельность в логистике, Коммерция (по отраслям) -  
социально-экономический

Казань - 2022



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

*Скальская О.Р.* О.Р. Скальская

« 6 » 09 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности» для профессии **43.01.09 Повар, кондитер;**  
ОП.03 «Безопасность жизнедеятельности» для профессии **19.01.04 Пекарь;**  
ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» для специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело;**  
ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности» для специальности **43.02.14 Гостиничное дело;**  
ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности» для специальности **43.02.12 Технология эстетических услуг;**  
ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» для специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике;**  
ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» для специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Международный колледж сервиса».

Разработал преподаватель ГАПОУ «МКС» Жижина В.М. *Ж*

Рассмотрена и утверждена на заседании методической группы общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от « 6 » сентября 2022 г.

Руководитель группы

*Камшилов Т.Т.* *Камшев*

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>29</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>39</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>43</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина

- ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности» для профессии **43.01.09 Повар, кондитер**;  
ОП.03 «Безопасность жизнедеятельности» для профессии **19.01.04 Пекарь**;  
ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» для специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**;  
ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности» для специальности **43.02.14 Гостиничное дело**;  
ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности» для специальности **43.02.12 Технология эстетических услуг**;  
ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» для специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**;  
ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» для специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**;

является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

### 1.1.1. Профиль получаемого профессионального образования:

<i>Профессия, специальность</i>	<i>Профиль</i>
43.01.09 Повар, кондитер	естественно-научный
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	естественно-научный
43.02.14 Гостиничное дело	социально-экономический
43.02.12 Технология эстетических услуг	социально-экономический
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	социально-экономический
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	социально-экономический

**1.2.** Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих компетенций (далее – ОК), профессиональных компетенций (далее- ПК) и личностных результатов реализации программы воспитания (далее - ЛР).

**1.2.1.** Выпускник, освоивший образовательную программу по профессии **Повар, кондитер**, по специальности **Поварское и кондитерское дело, Гостиничное дело, Технология эстетических услуг**, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**1.2.2.** Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности **Операционная деятельность в логистике**, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**1.2.3.** Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности **Коммерция** (по отраслям), должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

**1.2.4.** Выпускник, освоивший образовательную программу должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

**43.01.09 Повар, кондитер**

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 2.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

ПК 6.3. Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала.

ПК 6.4. Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала.

ПК 6.5. Осуществлять инструктирование, обучение поваров, кондитеров, пекарей и других категорий работников кухни на рабочем месте.

**43.02.14 Гостиничное дело**

ПК 1.1. Планировать потребности службы приема и размещения в материальных ресурсах и персонале.

ПК 1.2. Организовывать деятельность работников службы приема и размещения в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы.

ПК 1.3. Контролировать текущую деятельность работников службы приема и размещения для поддержания требуемого уровня качества.

**43.02.12 Технология эстетических услуг**

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

ПК 1.2. Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.

ПК 3.6. Образовательная организация самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно

составлять требуемую документацию.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

#### **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

#### **19.01.04 Пекарь**

ПК 1.3. Производить техническое обслуживание оборудования дрожжевого цеха.

**1.3.** Результаты освоения дисциплины направлены на формирование личностных результатов реализации программы воспитания (далее - ЛР).

**Личностные результаты  
реализации программы воспитания  
по профессии среднего профессионального образования  
43.01.09 Повар, кондитер  
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	- проявляет российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите; - мировоззренческие установки на готовность к работе на благо Отечества	<b>ЛР 1</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	- соблюдает гражданскую позицию как активный и ответственный член российского общества, осознающий свои конституционные права и обязанности, уважающий закон и правопорядок, обладающий чувством собственного достоинства, осознанно принимающий традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - проявляет правовую активность и навыки правомерного поведения, уважения к Закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	<b>ЛР 6</b>

<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> <li>- способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</li> <li>- сохраняющий культурные традиции и ценности многонационального российского государства</li> </ul>	<p><b>ЛР 8</b></p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</li> <li>- сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;</li> <li>- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</li> <li>- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей;</li> <li>- умение оказывать первую помощь</li> </ul>	<p><b>ЛР 9</b></p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</li> </ul>	<p><b>ЛР 12</b></p>

**Личностные результаты**

**реализации программы воспитания  
по специальности среднего профессионального образования  
43.02.15 Поварское и кондитерское дело  
по программе подготовки специалистов среднего звена**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	- проявляет российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите; - мировоззренческие установки на готовность к работе на благо Отечества	<b>ЛР 1</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	- соблюдает гражданскую позицию как активный и ответственный член российского общества, осознающий свои конституционные права и обязанности, уважающий закон и правопорядок, обладающий чувством собственного достоинства, осознанно принимающий традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - проявляет правовую активность и навыки правомерного поведения, уважения к Закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	<b>ЛР 6</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	<b>ЛР 8</b>

<p>различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> <li>- способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</li> <li>- сохраняющий культурные традиции и ценности многонационального российского государства</li> </ul>	
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</li> <li>- сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;</li> <li>- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</li> <li>- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей;</li> <li>- умение оказывать первую помощь</li> </ul>	<p><b>ЛР 9</b></p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</li> </ul>	<p><b>ЛР 12</b></p>

**Личностные результаты  
реализации программы воспитания**

**по специальности среднего профессионального образования  
43.02.14 Гостиничное дело  
по программе подготовки специалистов среднего звена**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>- мировоззренческие установки на готовность к работе на благо Отечества</li> </ul>	<b>ЛР 1</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает гражданскую позицию как активный и ответственный член российского общества, осознающий свои конституционные права и обязанности, уважающий закон и правопорядок, обладающий чувством собственного достоинства, осознанно принимающий традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>- проявляет правовую активность и навыки правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</li> </ul>	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> <li>- сформированность гражданской позиции;</li> <li>- участие в волонтерском движении;</li> <li>- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан</li> </ul>	<b>ЛР 6</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</li> </ul>	<b>ЛР 8</b>

<p>этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> <li>- способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</li> <li>- сохраняющий культурные традиции и ценности многонационального российского государства</li> </ul>	
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</li> <li>- сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;</li> <li>- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</li> <li>- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей;</li> <li>- умение оказывать первую помощь</li> </ul>	<p><b>ЛР 9</b></p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</li> </ul>	<p><b>ЛР 12</b></p>

**Личностные результаты**

**реализации программы воспитания  
по специальности среднего профессионального образования  
43.02.12 Технология эстетических услуг  
по программе подготовки специалистов среднего звена**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>- мировоззренческие установки на готовность к работе на благо Отечества</li> </ul>	<b>ЛР 1</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает гражданскую позицию как активный и ответственный член российского общества, осознающий свои конституционные права и обязанности, уважающий закон и правопорядок, обладающий чувством собственного достоинства, осознанно принимающий традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>- проявляет правовую активность и навыки правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</li> </ul>	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> <li>- сформированность гражданской позиции;</li> <li>- участие в волонтерском движении;</li> <li>- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан</li> </ul>	<b>ЛР 6</b>

<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> <li>- способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</li> <li>- сохраняющий культурные традиции и ценности многонационального российского государства</li> </ul>	<p><b>ЛР 8</b></p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</li> <li>- сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;</li> <li>- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</li> <li>- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей;</li> <li>- умение оказывать первую помощь</li> </ul>	<p><b>ЛР 9</b></p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</li> </ul>	<p><b>ЛР 12</b></p>

**Личностные результаты**

**реализации программы воспитания  
по специальности среднего профессионального образования  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
по программе подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка)**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>- мировоззренческие установки на готовность к работе на благо Отечества</li> </ul>	<b>ЛР 1</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает гражданскую позицию как активный и ответственный член российского общества, осознающий свои конституционные права и обязанности, уважающий закон и правопорядок, обладающий чувством собственного достоинства, осознанно принимающий традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>- проявляет правовую активность и навыки правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</li> </ul>	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> <li>- сформированность гражданской позиции;</li> <li>- участие в волонтерском движении;</li> <li>- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан</li> </ul>	<b>ЛР 6</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</li> </ul>	<b>ЛР 8</b>

<p>этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> <li>- способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</li> <li>- сохраняющий культурные традиции и ценности многонационального российского государства</li> </ul>	
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</li> <li>- сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;</li> <li>- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</li> <li>- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей;</li> <li>- умение оказывать первую помощь</li> </ul>	<b>ЛР 9</b>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</li> </ul>	<b>ЛР 12</b>

**Личностные результаты  
реализации программы воспитания**

**по специальности среднего профессионального образования  
38.02.04 Коммерция (по отраслям)  
по программе подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка)**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>- мировоззренческие установки на готовность к работе на благо Отечества</li> </ul>	<b>ЛР 1</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает гражданскую позицию как активный и ответственный член российского общества, осознающий свои конституционные права и обязанности, уважающий закон и правопорядок, обладающий чувством собственного достоинства, осознанно принимающий традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>- проявляет правовую активность и навыки правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</li> </ul>	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> <li>- сформированность гражданской позиции;</li> <li>- участие в волонтерском движении;</li> <li>- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан</li> </ul>	<b>ЛР 6</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</li> </ul>	<b>ЛР 8</b>

<p>этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> <li>- способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</li> <li>- сохраняющий культурные традиции и ценности многонационального российского государства</li> </ul>	
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</li> <li>- сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;</li> <li>- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</li> <li>- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей;</li> <li>- умение оказывать первую помощь</li> </ul>	<p><b>ЛР 9</b></p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</li> </ul>	<p><b>ЛР 12</b></p>

Оценка личностных результатов реализации программы воспитания может быть произведена с применением следующих форм оценивания:

- персонифицированная (демонстрирующая достижения конкретного обучающегося);

- неперсонифицированная (характеризующая достижения в учебной группе, у конкретного педагогического работника, в образовательной организации в целом);
- качественная (измеренная в номинативной шкале: есть/нет);
- количественная (измеренная, например, в ранговой шкале: больше/меньше);
- интегральная (оцененная с помощью комплексных тестов, портфолио, выставок, презентаций);
- дифференцированная (оценка отдельных аспектов развития).

При этом могут предусматриваться следующие методы оценивания:

- наблюдение;
- портфолио;
- экспертная оценка;
- стандартизированные опросники;
- проективные методы;
- самооценка;
- анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ) и т.д.

#### 1.4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

Код ОК, ПК ЛР (указываются только коды)	<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>
<b>43.01.09 Повар, кондитер:</b> ОК 01, ОК 03-08 ПК1.1, 2.1 ЛР 1.3.6.8.9.12.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной</li> </ul>

	<p>последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> </ul> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>
<p>43.02.15 Поварское и кондитерское дело:</p> <p>ОК 01, ОК 03-08 ПК 6.3-6.5 ЛР 1.3.6.8.9.12.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного</li> </ul>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных</li> </ul>

	<p>поведения при пожарах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>
<p><b>43.02.14 Гостиничное дело</b>  ОК 01, ОК 03-08  ПК 1.1-1.3  ЛР 1.3.6.8.9.12.</p>	<p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний</li> </ul>	<p>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного</li> </ul>

	при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим.
<b>43.02.12 Технология эстетических услуг:</b>  ОК 01, ОК 03-08 ПК 1.1,1.2, 3.6 ЛР 1.3.6.8.9.12.	<b>знать:</b> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	<b>уметь:</b> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим.
<b>38.02.03 Операционная</b>	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в	- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

<p><b>деятельность в логистике:</b></p> <p>ОК 01, 03, 04,06,07  ПК 1.2 , 1.4  ПК 4.2 , 4.3  ЛР 1.3.6.8.9.12.</p>	<p>том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>
<p><b>38.02.04 Коммерция</b></p> <p>ОК 1- ОК 12  ПК 1.3-1.7,1.10;  ПК 3.4-3.8,  ЛР 1- 4,6-7,9-10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>
<p><b>19.01.04 Пекарь</b> ОК 01, 03-07 ПК 1.3 ЛР 1.3.6.8.9.12</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>— основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> </ul>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>— предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— основы военной службы и обороны государства;</li> <li>— задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>— способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>— меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>— организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>— основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>— область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>— порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>— применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>— ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>— применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>— владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>— оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>
--	--	--

#### 1.4. Содержание дисциплины

-имеет межпредметные связи с дисциплинами общепрофессионального цикла – экономика отрасли и предприятия, охрана труда, Основы безопасности жизнедеятельности .

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

#### 1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности» для профессии **43.01.09 Повар, кондитер:**

Объем образовательной нагрузки (всего) – **36 часов**, в том числе:

Объем образовательной нагрузки (всего) – 29 часа

лабораторные и практические работы – 18 часов

самостоятельной работы обучающегося – 7 часов.

ОП.03 «Безопасность жизнедеятельности» для профессии **19.01.04 Пекарь:**

Объем образовательной нагрузки (всего) – **43 часа**, в том числе:

Объем образовательной нагрузки (всего) – 32 часа

лабораторные и практические работы – 24 часа

самостоятельной работы обучающегося – 11 часов.

ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» для специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело:**

Объем образовательной нагрузки (всего) – **68 часов**, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **54 часа**;

теоретическое обучение – 36 часа;

лабораторные и практические работы – 18 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 14 часов.

ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности» для специальности **43.02.14 Гостиничное дело:**

Объем образовательной нагрузки (всего) – **68 часов**, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **60 часов**;

теоретическое обучение – 42 часа;

лабораторные и практические работы – 18 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 8 часов.

ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности» для специальности **43.02.12 Технология эстетических услуг:**

Объем образовательной нагрузки (всего) – **68 часов**, в том числе:  
учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **54 часа**;  
теоретическое обучение – 36 часа;  
лабораторные и практические работы – 18 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 14 часов.

ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» для специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**:

Объем образовательной нагрузки (всего) – **102 часа**, в том числе:  
учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **68 часов**;  
теоретическое обучение – 40 часов;  
лабораторные и практические работы – 28 часов;  
самостоятельной работы обучающегося- 34 часа.

ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» для специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**:

Объем образовательной нагрузки (всего) – **102 часа**, в том числе:  
учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **68 часов**;  
теоретическое обучение – 40 часов;  
лабораторные и практические работы – 28 часов;  
самостоятельной работы обучающегося- 34 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## «Безопасность жизнедеятельности»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов						
	43.01.09 Повар, кондитер	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	43.02.14 Гостиничное дело	43.02.12 Технология эстетических услуг	38.02.03 Операционная деятельность в	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	19.01.01 Пекарь
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>36</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>43</b>
Учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем	29	54	60	54	68	68	32
в том числе:							
теоретическое обучение	11	36	42	36	40	40	8
лабораторные и практические работы	18	18	18	18	28	28	24
Консультации	-						
Самостоятельная учебная работа	7	14	8	14	34	34	11
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>							

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся</i>	01.09 Повар, кондитер	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	43.02.14 Гостиничное дело	43.02.12 Технология эстетических услуг	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	19.01.01 Пекарь	<i>Уровень освоения</i>	ТСО, применяемые на занятии	<i>Используемая литература</i>	<b>Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>							<b>4</b>	<b>5</b>		<b>6</b>
<b>Введение</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>												
<b>Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <b>1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного</b>  Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,	2	1	2	1	2	2	1	2	Учебник Видеоматериалы презентации	[3] п .4.1	ОК 1,3-8 ПК 1.1-1.3, 1.4-1.7,1.10 2.1,3.4-3.6, 4.2, 4.3,6.3-6.5 ЛР 1-4,6,7,9-10
	<b>1.2 Чрезвычайные ситуации природного характера</b>  Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.	-	2	2	2	2	2	-	2	Учебник Видеоматериалы презентации	[3] п 4.2	ОК 1,3-8 ПК 1.1-1.3, 1.4-1.7,1.10 2.1,3.4-3.6, 4.2, 4.3,6.3-6.5 ЛР 1-4,6,7,9-10

	<p><b>1.3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера.</b></p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях</p>	-	2	2	2	2	2	-	2	Учебник Видеоматериалы презентации	[ 3 ] п 4 . 3	ОК 1,3-8 ПК 1.1-1.3, 1.4-1.7,1.10 2.1,3.4-3.6, 4.2, 4.3,6.3-6.5 ЛР 1-4,6,7,9-10
	<p><b>Практическая работа 1:</b></p> <p>Чрезвычайные ситуации военного времени.</p> <p>Защита от оружия массового поражения Ядерное оружие, Химическое и бактериальное оружие</p>	-	-	-	-	2	2	2	3	Учебник Видеоматериалы презентации	[ 3 ] П 5 . 1 – 5 . 3	ОК 1,3-8 ПК 1.1-1.3, 1.4-1.7,1.10 2.1,3.4-3.6, 4.2, 4.3,6.3-6.5 ЛР 1-4,6,7,9-10
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Доклад: «Крупнейшие чрезвычайные ситуации в мировой истории»</p>	2	2	2	2	-	-	-	2	Учебник Видеоматериалы презентации	Доп итература	ОК 1,3-8 ПК 1.1-1.3, 1.4-1.7,1.10 2.1,3.4-3.6, 4.2, 4.3,6.3-6.5 ЛР 1-4,6,7,9-10
<p><b>Тема 2.</b> <b>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>2.1.МЧС России -федеральный орган управления в области предупреждения и ликвидации ЧС.</p>	-	-	2	-	2	2	-	2	Учебник Видеоматериалы презентации	[ 1 ] П 3.3 стр 91-93	ОК 1,3-8 ПК 1.1-1.3, 1.4-1.7,1.10 2.1,3.4-3.6, 4.2, 4.3,6.3-6.5 ЛР 1-4,6,7,9-10
	<p>2.2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуации (РСЧС)</p>	1	1	2	1	2	2	1	2	Учебник Видеоматериалы презентации	[ 1 ] П 3.3, стр 94-98	ОК 1,3-8 ПК 1.1-1.3, 1.4-1.7,1.10 2.1,3.4-3.6, 4.2, 4.3,6.3-6.5 ЛР 1-4,6,7,9-10

	<p>2.3.Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей</p> <p>Понятие гражданской обороны, ее цели и задачи. Руководство гражданской обороны в нашей стране. Состав сил ГО. Принципы организации гражданской обороны в нашей стране. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>	1	1	2	1	2	2	1	2	Учебник Видеоматериалы презентации	[3] п 5.5	ОК 1,3-8 ПК 1.1-1.3, 1.4-1.7,1.10 2.1,3.4-3.6, 4.2, 4.3,6.3-6.5 ЛР 1-4,6,7,9-10
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Составление тестовых вопросов по теме: «Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей»</p>	2	2	-	2	-	-	-	2		конспект	ОК 1,3-8 ПК 1.1-1.3, 1.4-1.7,1.10 2.1,3.4-3.6, 4.2, 4.3,6.3-6.5 ЛР 1-4,6,7,9-10
<p><b>Тема 3. Организация защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>3.1.Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p>	2	2	2	2	2	2	-	2	Учебник Видеоматериалы презентации	[ 1 ] П.4.5	ОК 1,3-8 ПК 1.1-1.3, 1.4-1.7,1.10 2.1,3.4-3.6, 4.2, 4.3,6.3-6.5 ЛР 1-4,6,7,9-10
	<p><b>Практическое занятие 2</b></p> <p>Оповещение населения о возникновении ЧС</p>	-	-	-	-	2	2	2	2	Учебник Видеоматериалы презентации	[3] П 3.6	ОК 1,3-8 ПК 1.1-1.3, 1.4-1.7,1.10 2.1,3.4-3.6, 4.2, 4.3,6.3-6.5 ЛР 1-4,6,7,9-10

<b>Практическое занятие 3:</b> Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)	2	2	2	2	2	2	2	2	Учебник Видеоматериалы презентации	[ 1 ] Стр 75-76, 83	ОК 1,3-8 ПК 1.1-1.3, 1.4-1.7,1.10 2.1,3.4-3.6, 4.2, 4.3,6.3-6.5 ЛР 1-4,6,7,9-10
<b>Практическое занятие 4:</b> Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	-	-	-	-	2	2	2	2	Учебник Видеоматериалы презентации	[ 1 ] Пстр 76	ОК 1,3-8 ПК 1.1-1.3, 1.4-1.7,1.10 2.1,3.4-3.6, 4.2, 4.3,6.3-6.5 ЛР 1-4,6,7,9-10
<b>Практическое занятие 5:</b> Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время.	2	2	2	2	2	2	2	2	Учебник Видеоматериалы презентации	[ 3 ] П 3.7	ОК 1,3-8 ПК 1.1-1.3, 1.4-1.7,1.10 2.1,3.4-3.6, 4.2, 4.3,6.3-6.5 ЛР 1-4,6,7,9-10
<b>Практическое занятие 6</b> Выполнение неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного характера и техногенного характера..	2	2	2	2	2	2	2	2	Учебник Видеоматериалы презентации	Проработать конспект	ОК 1,3-8 ПК 1.1-1.3, 1.4-1.7,1.10 2.1,3.4-3.6, 4.2, 4.3,6.3-6.5 ЛР 1-4,6,7,9-10
<u>Самостоятельная работа</u> Составление кроссворда по теме: «Инженерная защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»	1	2	2	2	-			3	Учебник Видеоматериалы презентации	Работа с долитературой	ОК 1,3-8 ПК 1.1-1.3, 1.4-1.7,1.10 2.1,3.4-3.6, 4.2, 4.3,6.3-6.5 ЛР 1-4,6,7,9-10

<b>Тема 4.</b> <b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 4.1. Общие понятия об устойчивости объекта экономики в чрезвычайных ситуациях. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	-	2	2	2	2	2	-	2	Учебник Видеоматериалы презентации	[ 1 ] П 6.1-.6.2	ОК 1,3-8 ПК 1.1-1.3, 1.4-1.7,1.10 2.1,3.4-3.6, 4.2, 4.3,6.3-6.5 ЛР 1-4,6,7,9-10
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний</b>												
<b>Тема 5.</b> <b>Основы обороны государства.</b>	<b>Практическое занятие 7</b> Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Правовая основа и главные направления обеспечения национальной безопасности России. ФЗ «Об Обороне» 5.1 Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России» 5.2. Вооруженные Силы Российской Федерации. Федерации, их предназначение и особенности прохождения службы <u>Самостоятельная работа</u> Написать эссе на тему: «Роль вооруженных сил в современной России»	1	2	2	2	2	2	2	2	Учебник Видеоматериалы презентации	[ 1 ] П 7.1	ОК 1,3-8 ПК 1.1-1.3, 1.4-1.7,1.10 2.1,3.4-3.6, 4.2, 4.3,6.3-6.5 ЛР 1-4,6,7,9-10
		-	-	2	-	2	2	-	2	Учебник Видеоматериалы презентации	[ 3 ] 3.11	ОК 1,3-8 ПК 1.1-1.3, 1.4-1.7,1.10 2.1,3.4-3.6, 4.2, 4.3,6.3-6.5 ЛР 1-4,6,7,9-10
		2	2	2	2	1	2	1	2	Учебник Видеоматериалы презентации	[ 1 ] П 7.3 [ 3 ] П 4 . 2	ОК 1,3-8 ПК 1.1-1.3, 1.4-1.7,1.10 2.1,3.4-3.6, 4.2, 4.3,6.3-6.5 ЛР 1-4,6,7,9-10
			2	2	2							

	5.3. Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и особенности прохождения службы.	-	2	2	2	1	2	1	2	Учебник Видеоматериалы презентации	[ 3 ] П 4.3	ОК 1,3-8 ПК 1.1-1.3, 1.4-1.7,1.10 2.1,3.4-3.6, 4.2, 4.3,6.3-6.5 ЛР 1-4,6,7,9-10
<b>Тема 6. Военная служба - особый вид федеральной государственной</b>	6.1. Правовые основы военной службы	-	2	2	2	2	2	-	2	Учебник Видеоматериалы презентации	НПА	ОК 1,3-8 ПК 1.1-1.3, 1.4-1.7,1.10 2.1,3.4-3.6, 4.2, 4.3,6.3-6.5 ЛР 1-4,6,7,9-10
	6.2. Прохождение военной службы по призыву и по контракту	1	2	2	2	2	2	-	2	Учебник Видеоматериалы презентации и	[ 3 ] П 4.6-4.8	ОК 1,3-8 ПК 1.1-1.3, 1.4-1.7,1.10 2.1,3.4-3.6, 4.2, 4.3,6.3-6.5 ЛР 1-4,6,7,9-10
	6.3. Воинская дисциплина. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	-	-	2	2	2	2	-	2	Учебник Видеоматериалы презентации	[ 3 ] П 4.11	ОК 1,3-8 ПК 1.1-1.3, 1.4-1.7,1.10 2.1,3.4-3.6, 4.2, 4.3,6.3-6.5 ЛР 1-4,6,7,9-10
	<b>Практическое занятие 8</b> Женщины в ВС РФ	-	-	-	-	2	2		3	Видеоматериалы презентации и	Доп. литература	ОК 1,3-8 ПК 1.1-1.3, 1.4-1.7,1.10 2.1,3.4-3.6, 4.2, 4.3,6.3-6.5 ЛР 1-4,6,7,9-10
	<b>Практическое занятие 9</b> Права и обязанности военнослужащего, льготы предоставляемые военнослужащему.	2	2	2	2	2	2	2	3	Учебник Видеоматериалы презентации	[ 3 ] П 4.9	ОК 1,3-8 ПК 1.1-1.3, 1.4-1.7,1.10 2.1,3.4-3.6, 4.2, 4.3,6.3-6.5 ЛР 1-4,6,7,9-10

<b>Тема 7. Вооруженные Силы РФ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>												
	7.1.Боевые традиции Вооруженных Сил России.	1	2	2	2	2	2	-	2	Учебник Видеатералы	[ 3 ] П 4.13	ОК 1,3-8 ПК 1.1-1.3, 1.4-1.7,1.10 2.1,3.4-3.6, 4.2, 4.3,6.3-6.5 ЛР 1-4,6,7,9-10	
	7.2.Символы воинской чести	-	2	2	2	2	2	-	2	Учебник Видеатералы	[ 3 ] П 4.15	ОК 1,3-8 ПК 1.1-1.3, 1.4-1.7,1.10 2.1,3.4-3.6, 4.2, 4.3,6.3-6.5 ЛР 1-4,6,7,9-10	
	7.3.Ритуалы Вооруженных Сил России	-	2	2	2	2	2	-	2	Учебник Видеатералы	[ 3 ] П 4.14	ОК 1,3-8 ПК 1.1-1.3, 1.4-1.7,1.10 2.1,3.4-3.6, 4.2, 4.3,6.3-6.5 ЛР 1-4,6,7,9-10	
	<b>Практическое занятие 10-11:</b>  Изучение и отработка правил неполной разборки и сборки автомата Калашникова	4	4	4	4	4	4	2	3	АК	АК	ОК 1,3-8 ПК 1.1-1.3, 1.4-1.7,1.10 2.1,3.4-3.6, 4.2, 4.3,6.3-6.5 ЛР 1-4,6,7,9-10	

**Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

<b>Тема 8. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения</b>	<b>Содержание</b>											
	8.1.Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основы ухода за ребенком»	1	2	2	2	2	2	2	2	2	Учебник Видеатералы	[ 3 ] П 9.1

и укрепления здоровья человека и общества	<b>Практическое занятие 12:</b> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, травмах.	2	2	2	2	2	2	2	3	Учебник Видеоматериалы презентации	[ 3 ] П 8.1-8.3	ОК 1,3-8 ПК 1.1-1.3, 1.4-1.7,1.10 2.1,3.4-3.6, 4.2, 4.3,6.3-6.5 ЛР 1-4,6,7,9-10	
	<b>Практическое занятие 13:</b> Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.	2	2	2	2	2	2	2	3	Учебник Видеоматериалы презентации	Доп литература	ОК 1,3-8 ПК 1.1-1.3, 1.4-1.7,1.10 2.1,3.4-3.6, 4.2, 4.3,6.3-6.5 ЛР 1-4,6,7,9-10	
	<b>Практическое занятие 14:</b> Оказание первой помощи при ожогах.	2	2	2	2	2	2	1	3	Учебник Видеоматериалы презентации	[ 3 ] П 8.7-8.8	ОК 1,3-8 ПК 1.1-1.3, 1.4-1.7,1.10 2.1,3.4-3.6, 4.2, 4.3,6.3-6.5 ЛР 1-4,6,7,9-10	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклад по теме: «Оказание первой помощи при бытовых травмах»	1	2	2	2	-	-	-	3	Учебник Видеоматериалы презентации	Доп литература	ОК 1,3-8 ПК 1.1-1.3, 1.4-1.7,1.10 2.1,3.4-3.6, 4.2, 4.3,6.3-6.5 ЛР 1-4,6,7,9-10	
	<b>Подготовка докладов по темам:</b> 1.Крупнейшие чрезвычайные ситуации в мировой истории 2. Женщины в рядах ВС РФ											Доп литература	ОК 1,3-8 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.4,3.1- 3.4, 4.1 - 4.4 ЛР 1- 4, 6-7,9-10
	<b>Дифзачет</b>	1	2	2	2	2	2	1					
	36	68	68	68	68	68	32						

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета .

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тренажер-Гоша для проведения СЛР, учебный автомат Калашникова АК 74-м, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
  - средства мультимедиа (проектор, экран).
- противогаз;

- респиратор;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- перевязочный пакет индивидуальный; ИПП-11;
- комплекс № 3 – муляж взрослого человека, анатомический дисплей, учебный дефибриллятор, тестпульт с тест картами профессионального травматизма.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму»  
Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
3. Уголовный кодекс Российской Федерации
4. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (
5. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
6. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов
7. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»
8. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне»
9. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
10. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации
11. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации»

12. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
13. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации»
14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
15. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

### **3.2.2. Основные печатные издания**

1. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учреждений среднего проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.В. Прокопенко. - М: Академия, 2019 г. – 320 с. ISBN 978-5-7695-9528-8.
2. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для среднего профессионального образования / В.Ю. Микрюков. - М: КНОРУС, 2019 г.- 288 с. ISBN 978-5-406-00272-8.
3. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов сред. проф. учеб. Заведений / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. - М: Академия, 2019 г. – 172 с. ISBN 5-7695-2324-7.
4. Белова, С.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студ. учреждений сред. проф. учеб. заведений / С.В. Белова, В.А. Денисилов, А.Ф. Козьяков. – М.: Высшая школа, 2020 г. – 426 с. ISBN 5-06-005675-9.
5. Смирнов, А.Т. Основа военной службы. Учебник пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Т.

Смирнов, Б. И. Мишин, В.А.Васнев. – М.: Академия, 2020 г. - 240 с. ISBN 5-7695-1139-7

6. Латчук, В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности / В.Н. Латчук и др. 10 класс. – 7 изд. – М.: Дрофа, 2020. – 225 с. ISBN 978-5-358-19516-5.

### **3.2.3. Дополнительная литература**

1. Наследухов, А.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Учеб. пособие для школьников, учителей, родителей / А.В. Наследухов. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2013 г. – 400 с. ISBN 5-94776-018-5

2. Петров, Н.Н. Человек в чрезвычайных ситуациях. Учеб. пособие. 2-е изд. перераб. и доп. / Н.Н.Петров. – Ч.: Юж.-Урал, 2014 г.- 352 с. ISBN 5-7688-0699-7.

### **3.2.4. Интернет-ресурсы**

1. Баранов Е.Ф. Безопасность жизнедеятельности на водном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ф. Баранов, В.К. Новиков, В.Г. Сазонов. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. - 171 с. - 2227-8397. -Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47925.html>

2. Школа безопасности, [электронный ресурс], режим доступа <http://www.zanimatika.narod.ru/OBJ4.htm>

3. Применение компьютерных технологий в преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», [электронный ресурс], режим доступа <http://dorohovo-school.edusite.ru/p151aa1.html>

## **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ и во время промежуточной и итоговой аттестации.

<i>Перечень знаний и умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Элементы компетенций (ОК, ПК) личностные результаты реализации программы воспитания (ЛР)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при</li> </ul>	<p><b>43.01.09 Повар, кондитер:</b></p> <p>ОК 01, ОК 03-08            ПК1.1, 2.1            ЛР 1.3.6.8.9.12.</p>	<p>Оценка за участия в диспутах по теме «Здоровый образ жизни – основа высокой работоспособности и здоровья человека».</p>
	<p><b>43.02.15 Поварское и кондитерское дело:</b></p> <p>ОК 01, ОК 03-08            ПК 6.3-6.5            ЛР 1.3.6.8.9.12.</p>	<p>Оценка за тестирование</p> <p>Оценка за реферат по разделу «Основы обороны государства и воинская обязанность».</p>
	<p><b>43.02.14 Гостиничное дело:</b></p> <p>ОК 01, ОК 03-08            ПК 1.1-1.3            ЛР 1.3.6.8.9.12.</p>	<p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия № 3).</p> <p>Оценка за выполнение практических работ (Практические занятия № 4).</p>
	<p><b>43.02.12 Технология эстетических услуг:</b></p> <p>ОК 01, ОК 03-08            ПК 1.1,1.2, 3.6            ЛР 1.3.6.8.9.12.</p>	<p>Оценка за доклад по темам: «Воинская обязанность граждан Российской Федерации», «Воинская служба граждан».</p> <p>Оценка за оформление и защиту реферата по разделу «Государственная система обеспечения безопасности населения».</p>

<p>пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p><b>38.02.03 Операционная деятельность в логистике:</b> ОК 01, 03, 04,06,07 ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.4,,3.1- 3.4, 4.1 - 4.4 <b>ЛР 1.3.6.8.9.12.</b></p>	<p>Решение ситуационных задач по теме «Порядок оповещения и действия населения по защите от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий».</p> <p>Оценка за выступление на занятиях с информационными сообщениями на темы: «Первичная постановка на воинский учет», «Воинская обязанность», «Общевоинские уставы», «Быт и порядок несения воинской службы».</p>
	<p><b>38.02.04 Коммерция (по отраслям):</b> ОК 1,3-8 ПК 1.1-3.8, ЛР 1- 4,6-7,9-10</p> <p><b>19.01.04 Пекарь</b> ОК 01, 03-07 ПК 1.3 ЛР 1.3.6.8.9.12</p>	
<p><b>Умения:</b> уровня опасно-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения стей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства</p>	<p><b>43.01.09 Повар, кондитер:</b> ОК 01, ОК 03-08 ПК1.1, 2.1 ЛР 1.3.6.8.9.12.</p>	<p>Самооценка действия в процессе тренировки по эвакуации (Практическое занятие № 2).</p> <p>Оценка за участия на занятиях, проводимых в форме диспутов, дискуссий, дебатов по темам: «Здоровый образ жизни – основа высокой работоспособности и здоровья человека»; «Почему обязательно необходимо лицам мужского пола встать на воинский учет»; «Что такое воинская обязанность граждан Российской Федерации»; «Воинская служба в рядах Вооруженных сил Российской Федерации – долг граждан страны».</p>
	<p><b>43.02.15 Поварское и кондитерское дело:</b> ОК 01, ОК 03-08 ПК 6.3-6.5 ЛР 1.3.6.8.9.12.</p>	
	<p><b>43.02.14 Гостиничное дело:</b> ОК 01, ОК 03-08</p>	

<p>пожаротушения;</p> <p>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>– оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>ПК 1.1-1.3 ЛР 1.3.6.8.9.12.</p>	<p>Нахождение и составление алгоритмов действий при чрезвычайной ситуации.</p> <p>Решение ситуационных задач, связанных с будущей профессией по теме «Порядок оповещения и действия населения по защите от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий».</p> <p>Оценка конспекта по теме «Основные задачи Гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени».</p> <p>Оценка за мультимедийную презентацию на тему «Экологическая безопасность – важный аспект жизнедеятельности человека».</p> <p>Решение ситуационных задач по теме «Порядок оповещения и действия населения по защите от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий».</p> <p>Контрольная работа по разделу «Государственная система обеспечения безопасности населения».</p>
	<p><b>43.02.12 Технология эстетических услуг:</b> ОК 01, ОК 03-08 ПК 1.1,1.2, 3.6 ЛР 1.3.6.8.9.12.</p>	
	<p><b>38.02.03 Операционная деятельность в логистике:</b> ОК 01, 03, 04,06,07 ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.4,3.1- 3.4,4.1 - 4.4 ЛР 1.3.6.8.9.12.</p>	
	<p><b>38.02.04 Коммерция (по отраслям):</b> ОК 1- ОК 12 ПК 1.1-3.8, ЛР 1- 4,6-7,9-10</p> <p><b>19.01.04 Пекарь</b> ОК 01, 03-07 ПК 1.3 ЛР 1.3.6.8.9.12</p>	

*Промежуточная аттестация. в форме дифференцированного зачета*